



Barcelona, 15 d'abril de 2020

## LLIURAMENT DE LES TASQUES ENVIADES DEL 16 DE MARÇ AL 3 D'ABRIL DE 2020

**DATA DE LLIURAMENT:** DILLUNS 20 D'ABRIL DE 2020

**FORMA DE LLIURAMENT:** PER MAIL O A TRAVÉS DEL CLASSROOM. AQUELLS QUE TINGUEU DIFICULTATS PER NO DISPOSAR D'ORDINADOR O TABLET, O NO TENIU WIFI, PODREU LLIURAR LES TASQUES ALS PROFESSORS CORRESPONENTS, EN PAPER, QUAN REOBREM L'INSITUT.

## 1R D'ESO

### ANGLÈS (Núria Martín)

1. **My confinement diary.** Tell me how your confinement is going. You have two options, choose one:  
Option a) Write it down in paper and give upload a photo of it in the Classroom task.  
Option b) Download Flipgrid app. Upload at least 2 videos of 30 seconds. This is funny! Try it! We'll feel closer to each other! <https://flipgrid.com/ec284e16>
2. **Watch TV shows, movies...** in ENGLISH (you can activate the subtitles).

### ANGLÈS ORAL (Paula Pons)

1. Self Interview :
  - Answer the Interview Questions in a Google doc or in your notebook and send them to me
  - Make a video of yourself with the answers.
2. Grandpa & Grandson:
  - Watch the video
  - Questions about the video
3. Origami Step by Step:
  - Follow the instructions of the video to create an origami
  - Send me a picture of the origami once you have done it.

### BIOLOGIA I GEOLOGIA (Mònica Utset)

1ª tasca: llegir **article** de les **espècies invasores** i respondre les preguntes.

2ª tasca: document del **mosquit tigre**, amb els 3 blocs de continguts a treballar:

- Com i quan va arribar i biologia i hàbitat.
- Impactes sobre el medi natural i éssers humans i què es pot fer amb el mosquit tigre.
- Característiques del invertebrats.

RECORDEU QUE HO PODÍEU ENTREGAR **INDIVIDUALMENT**, SEGUINT LES PAUTES DEL DOCUMENT EN UN **WORD O EN GRUPS DE 3**, EN FORMAT **PRESENTACIÓ**.

3ª tasca: **Disseny experimental: la germinació de les llenties** (la proposta que també us va penjar l'Albert al Classroom de la matèria).

### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Almodis Canals)

1a TASCA (penjada al classroom el 18/03): Mientras esperamos a la vuelta...

2a TASCA (penjada al classroom el 25/03): Actividades de repaso II

3a TASCA (penjada al classroom l'1/04): Actividades de repaso II



Barcelona, 15 d'abril de 2020

### LLENGUA CATALANA I LITERATURA (Almodis Canals)

1a TASCA (penjada al classroom el 17/03): La descripció

2a TASCA (penjada al classroom el 24/03): Repàs d'accentuació

3a TASCA (penjada al classroom el 31/03): Reptes lingüístics

### EDUCACIÓ FÍSICA (Alberto Bedmar)

1ª Tasca: Redacció dels problemes i solucions a les lligues esportives.

2ª Tasca: Crear boles de malabars amb material reciclat i tutorial i pràctica.

3ª Tasca: Rutina activitat física amb TABATA.

4ª Tasca: Activitat Percussió Corporal.

### MATEMÀTIQUES (Lourdes González)

1a TASCA: Repàs de nombres enters.

- Document PDF compartit al Tauler d'activitat del Classroom.

2a TASCA: Un missatge secret.

- Document PDF compartit al Tauler d'activitat del Classroom.

3a TASCA: Repàs de fraccions.

- Document PDF compartit al Tauler d'activitat del Classroom.

### MÚSICA (Txell Gama)

1a TASCA (20,23 i 27 de març)

- Tres creacions en base a les tres audicions proposades. Dibuix, escrit, altre música, moviment...
- Creació d'una estrofa d'un RAP de temàtica feminista o de gènere (seguint les indicacions treballades a BAULA) que lligui amb l'acompanyament de les cançons 'Cambio Climático'(1rA) o de 'Calentamiento Global' (1rB). Escrita o interpretada.

2a TASCA (30 de març i 3 d'abril)

- Dues creacions en base a les dues audicions proposades. Dibuix, escrit, altre música, moviment...
- Repte de Tik Tok per treballar pulsació.
- Estudi d'entorn musical. Quantes hores al dia estem 'acompanyats' de música?

### SOCIALS (Nando García)

1a TASCA de la UD7 (pendent d'abans del confinament)

- El quadre de climes i paisatges.

2a TASCA de la UD6

- Resum dels punts 4.3, 4.4 i 4.5 i activitats.

3a TASCA de la UD 6

- Què és un climograma i preguntes.
- Climograma de Barcelona de l'any 2016.
- Climograma de Nijni Nóvgorod del'any 2015.

4a TASCA de la UD9

- Cadena alimentaria.
- Activitats sobre el canvi climàtic i l'efecte hivernacle.



Barcelona, 15 d'abril de 2020

#### TECNOLOGIA (Ana López)

- 1a TASCA "Creació d'un *xindogu*".
- 2a TASCA "Disseny d'un Formiguer".
- 3a TASCA Qüestionari sobre "La Fusta".
- 4a TASCA Qüestionari " Materials: La Fusta".

#### VISUAL I PLÀSTICA (Cristina Font)

- 1a TASCA de Forma (pendent d'abans del confinament)
  - Composició de formes geomètriques bàsiques.
- 2a TASCA Forma
  - Dibuix mà orgànica (Feu una foto i envieu l'arxiu. Teniu instruccions Classorrom).
- 3a TASCA Forma
  - Dibuix mà geomètrica (Feu una foto i envieu l'arxiu. Teniu instruccions Classorrom).